

## Høle skule sine rutinar for å fange opp lese- og skrivevanskar

Kva vi gjer i «det daglege» for å fange opp elevar i risikosona.

<b>Kva</b>	<b>Korleis</b>	<b>Kven</b>
Samtale med heimen om familiehistorikk innan lesing og skriving	Denne samtalen er naturleg å ta i oppstartsamtalet når eleven byrjar på skulen.	kontaktlærer
Kartleggingsprøver	Kartlegging av lesing, 1. og 3. trinn, Udir Ordkjedetest, 3.-7. trinn. Staveprøven, 3.-7. trinn Setningsleseprøven, 4.-7. trinn	kontaktlærer/faglærer
Observasjon i klasserom	Følge med på skrive og leseutviklinga til kvar elev i alle fag.	Lærer(ar), miljøarbeidar og assistent på trinnet.
Leselærer frå 1. - 3. trinn	Det settast av tid til lærar å høyre elevane frå 1. - 3. klasse jamleg i individuell lesing.	Leselærer
Ha fokus på leseutviklinga til elevane.	Tema på AG-møta gjennom året.	AG-leiar.